

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Latinski jezik u 6. razredu osnovne škole za školsku godinu 2020./2021.

PREDMET: Latinski jezik

RAZRED: 6.

GODIŠNJI FOND SATI: 105

NASTAVNIK: N.N.

UDŽBENIK ILI MATERIJALI:

	ISHODI /prema domenama/ (odnose se na učenika)			
TJEDAN	Civilizacija i baština	Iskustvo teksta i komunikacija	Jezična pismenost	TEMA I JEZIČNI SADRŽAJI
7. rujna – 11. rujna 2020.	OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.			kriteriji i elementi vrednovanja Ponavljanje civilizacijskih sadržaja
14. rujna – 18. rujna 2020.	OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.	OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose.	Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja
21. rujna – 25. rujna 2020.	OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.	OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2.	OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2.	Obiteljski život – Familia Romana / ponavljanje jezičnih sadržaja

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

		Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	
28. rujna – 2. listopada 2020.	OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.	OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	Obiteljski život – Patronus et clientes - domini et servi / Pojmovi komparacija i gradacija; komparativ pridjeva
5. listopada – 9. listopada 2020.	OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.	OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	Obiteljski život – Pater familias et patria potestas / Superlativ pridjeva
12. listopada – 16. listopada 2020.	OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.	OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.	OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose.	Ponavljanje jezičnih sadržaja

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

		OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	
19. listopada – 23. listopada 2020.	OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.	OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	Obiteljski život – Nuptiae et matrimonium / Nepravilna komparacija
26. listopada – 30. listopada 2020.	OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.	OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	Obiteljski život – Funera et neniae / Tvorba priloga
4. studenog – 6. studenog 2020.	OŠ LJ C.6.2.	OŠ LJ B.6.1.	OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne	Odrastanje – Rođenje / Komparacija priloga

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.	Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	
9. studenog – 13. studenog 2020.	OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.	OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	Odrastanje – Djetinjstvo i dječje igre / Osobne zamjenice
16. studenog – 20. studenog 2020.	OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.	OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	Odrastanje – Djetinjstvo i dječje igre / Posvojne zamjenice

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

<p>23. studenog – 27. studenog 2020.</p>	<p>OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.</p>	<p>OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p> <p>OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.</p>	<p>Ponavljanje jezičnih i civilizacijskih sadržaja</p>
<p>30. studenog – 4. prosinca 2020.</p>	<p>OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.</p>	<p>OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p> <p>OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.</p>	<p>Ponavljanje jezičnih i civilizacijskih sadržaja</p>
<p>7. prosinca – 11. prosinca 2020.</p>		<p>OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p> <p>OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih</p>	<p>Latinizmi i koliko ih razumijemo</p>

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

			tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	
14. prosinca – 18. prosinca 2020.	OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.	OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	Biblijske priče na latinskom
21. prosinca – 23. prosinca 2020.	OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.	OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	Božićne pjesme na latinskom
11. siječnja – 15. siječnja 2021.	OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.	OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2.	Odrastanje – Obrazovanje kod kuće / Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

			Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	
18. siječnja – 22. siječnja 2021.	OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.	OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	Odrastanje – Obrazovanje u školi i vrste učitelja / Povratna i povratno-posvojna zamjenica
25. siječnja – 29. siječnja 2021.	OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.	OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	Odrastanje – Govorničke škole u izvan Rima / Perfektna osnova; ind.perf.akt.
1. veljače – 5. veljače 2021.		OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.	OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose.	Ponavljanje jezičnih sadržaja

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

		OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	
8. veljače – 12. veljače 2021.	OŠ LJ C.6.1. Prepoznaje najvažnije građevine u Rimu i opisuje njihovu namjenu.	OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	Izgled grada – Grad Rim / ind.plpf.akt.
15. veljače – 19. veljače 2021.	OŠ LJ C.6.1. Prepoznaje najvažnije građevine u Rimu i opisuje njihovu namjenu.	OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	Izgled grada – Forum Romanum / Fut.II.akt., inf.perf.akt.
22. veljače 2021.				

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

<p>1. ožujka – 5. ožujka 2021.</p>	<p>OŠ LJ C.6.1. Prepoznaje najvažnije građevine u Rimu i opisuje njihovu namjenu.</p>	<p>OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p> <p>OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.</p>	<p>Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja</p>
<p>8. ožujka – 12. ožujka 2021.</p>	<p>OŠ LJ C.6.1. Prepoznaje najvažnije građevine u Rimu i opisuje njihovu namjenu.</p>	<p>OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p> <p>OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.</p>	<p>Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja</p>
<p>15. ožujka – 19. ožujka 2021.</p>	<p>OŠ LJ C.6.1. Prepoznaje najvažnije građevine u Rimu i opisuje njihovu namjenu.</p>	<p>OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p> <p>OŠ LJ A.6.2.</p>	<p>Izgled grada – Rimska naselja na području Republike Hrvatske / Pokazne zamj. – hic</p>

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

			Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	
22. ožujka – 26. ožujka 2021.	OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.	OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	Organizacija države – Državna uređenje u Rimu od nastanka do propasti / Pokazne zamj. – iste, ille, ipse
29. ožujka – 1. travnja 2021.	OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.	OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	Organizacija države – Kako je nastala i funkcionirala Republika/ Pokazne zamj. – is, idem
12. travnja – 16. travnja 2021.	OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.	OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.	OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose.	Pojedinci koji su se istaknuli u društvu – Vrline rimskog građanina / Ponavljanje jezičnih sadržaja

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

		OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	
19. travnja – 23. travnja 2021.	OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.	OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	Pojedinci koji su se istaknuli u društvu – Lukrecija, Junije Brut i Tarkvinije Kolatin / Participska osnova, ind.perf.pas., inf.perf.pas.
26 travnja – 30. travnja 2021.	OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.	OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	Pojedinci koji su se istaknuli u društvu – Horacije Koklo, Mucije Scevola i Klelija / Ind.plpf.pas.

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

<p>3. svibnja – 7. svibnja 2021.</p>	<p>OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.</p>	<p>OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p> <p>OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.</p>	<p>Pojedinci koji su se istaknuli u društvu – Cincinat i Koriolan / Fut.II.pas.</p>
<p>10. svibnja – 14. svibnja 2021.</p>	<p>OŠ LJ C.6.1. Prepoznaje najvažnije građevine u Rimu i opisuje njihovu namjenu.</p> <p>OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.</p>	<p>OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p> <p>OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.</p>	<p>Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja</p>
<p>17. svibnja – 21. svibnja 2021.</p>	<p>OŠ LJ C.6.1. Prepoznaje najvažnije građevine u Rimu i opisuje njihovu namjenu.</p> <p>OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.</p>	<p>OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p> <p>OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih</p>	<p>Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja</p>

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

			tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	
24. svibnja – 28. svibnja 2021.	<p>OŠ LJ C.6.1. Prepoznaje najvažnije građevine u Rimu i opisuje njihovu namjenu.</p> <p>OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.</p>	<p>OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p> <p>OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.</p>	Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja
31. svibnja – 4. lipnja 2021.	<p>OŠ LJ C.6.1. Prepoznaje najvažnije građevine u Rimu i opisuje njihovu namjenu.</p> <p>OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.</p>	<p>OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p> <p>OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.</p>	Izbor igranih i dokumentarnih filmova o Rimu i rimskoj povijesti
7. lipnja – 11. lipnja 2021.	<p>OŠ LJ C.6.1. Prepoznaje najvažnije građevine u Rimu i opisuje njihovu namjenu.</p> <p>OŠ LJ C.6.2.</p>	<p>OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p> <p>OŠ LJ A.6.2.</p>	Izbor igranih i dokumentarnih filmova o Rimu i rimskoj povijesti

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.		Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	
14. lipnja – 18. lipnja 2021.				Evaluacija i zaključivanje ocjena

MEĐUPREDMETNE TEME I OČEKIVANJA KROZ GODINU

Učiti kako učiti (ostvaruje se kroz cijelu godinu ovisno o temi, metodama i strategijama učenja i poučavanja u pojedinima aktivnostima i afinitetima učenika)

uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.

uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.

uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.

uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.

uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.

uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

uku C.3.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Građanski odgoj i obrazovanje (većina se očekivanja ostvaruje tijekom cijele godine u suradničkom učenju i aktivnom radu)

goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.

goo A.3.3. Promiče ljudska prava.

goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

- goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.
- goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.
- goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice
- goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.
- goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.

Zdravlje (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

- A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.
- A.3.2.B Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije.
- B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
- B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
- B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja.
- B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
- B.4.3.A Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.
- C.3.2.D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju.

Poduzetništvo (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

- A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
- A.3.2. Snažni se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.
- A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja. karijere, (profesionalno usmjerenje).
- B.3.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.
- B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.
- B.3.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.

- C.3.1., C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.
- C.3.3. Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca.

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (očekivanja će se u različitim intenzitetima ostvarivati u aktivnostima koje uključuju korištenje digitalnih alata u istraživačkim, projektnim aktivnostima te učenju u obliku rješavanja problema i u vrednovanju za i kao učenje na kraju pojedinih aktivnosti)

- ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
- ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.
- ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.
- ikt A.3.4. Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

- ikt B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
- ikt B.3.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
- ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti.
- ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.
- ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
- ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.
- ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
- ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.
- ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.
- ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.
- ikt D.3.4. Učenik imenuje zakone i propise kojima se štiti vlasništvo i propisuje dijeljenje vlastitih sadržaja u digitalnome okružju.

Održivi razvoj (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

- odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.
- odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.
- odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.
- odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.
- odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.
- odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.

Osobni i socijalni razvoj (očekivanja se ostvaruju kroz cijelu godinu, a kroz sadržaje predmetnih tema produbljuju se i povezuju kroz vrijeme s antičkim svijetom)

- osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.
- osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
- osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.
- osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
- osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.
- osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima
- osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.
- osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.
- osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.
- osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.

osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.